غرة صفر سنة ١٣٢٩ = الموافق غرة شباط FEVRIER سنة ١٩١١

ميا حث علمة

هل يتعلم الحيوان الحساب ؛

مسالة خطيرة الشغلت بال الاساتذة المحققين وحار فيها دهاقئة العام منذ القديم حتى اليوم لفرط غموضها ولقة الوسائل الموعدية الى الاختبارات اللازمة التي توعيد هذا الامر او تنفيه وهانحن نبسط للقراء الكرام كل ما قيل في هذا الشان سلبا او الحجابا زءم بعضهم ان الخيول المستخدمة في مناجم الفحم الحجري في مقاطعة هينوت من اعمال فرنسا قد تعلمت عددا لاتتعداه فهي اعتادت ان لاتنقل الاثقال التي تحملها الاثلاثين مرة في اليوم ثم تذهب الى اصطبلاتها آمنة من غير قائد . في المسالة فنظر فائه اما ان تكون هذه الحيوانات تدرك شيئا من العدد فلاتزيد عليه في عملها او انها فعلت مافعلته مجكم السايقة اتباعا للاشارات التي كان يبديها قائدها وهو لايشعر بها فعلت مافعلته الفياسرف مونتين (١) Montaigne في موعلة الجلية حادثا جديرا

⁽اميشيل دي مونتينن فيلسوف اجتماعي ولد في قصر مونتينن في بريكوردمن اعمال فرنسا سنة ١٥٣٣ اشتهر بموءلفاته التي كان يعلم بها عجز العقل البشري عن فهم الحقائق وكان يعتقد بالصداقة المجردة وينادي بوجوب التسامح عن الهفوات البشرية . كان معجباً بسقراط وكاتون توفي سنة ١٩٩٢

بالاهتام وهو ان الابقار المستخدمة في حدائق سور (٢) الموكية التي كانت تدير السواقي لري الاراضي لم تكن تدور اكثر من مائة مرة في اليوم ولو انهال عليها سائقوها بالضرب الشديد

وقد آكد العلامة تيموفييف انه عرف كلباكان متعابا العدحتى العدد السادس والعشرين وهاك الطريقة التي توصل بها الى تحقيق هذا الامر

كان هذا الحلب على عادة الحيوانات التي من فصيلته معتادا على تخبئة فضلات الطعام الذي يعطى له فني احد الايام لاحظه سيده انه خبا ٢٦ عظمة في جهات مختلفة من الحديثة فاراد ان يُتبر درجة ادراكه فلم يطعمه في اليوم الثاني شيئا غير ان الحلب لم يقدط من هذه المعاملة الحائرة فذهب وبحث عن العظام التي كان خباها بالامس واكل منها خمس وعشرين عظمة ثم نام وبعد قليل استيقظ مذعورا وهب الى المكان الذي كان خبا فيه العظمة الاخيرة من زاده فالتهمها بنهم

ولاتستطيع الكيلاب ان تتعلم العدد من غير مدرب خبير ويقتضي لاجل التوصل للى هذه الغاية الصبر الطويل الشاق والاختبار العظيم

روى الاستاذ ولبوف عن نفسه هذه الحكاية قال:

كان عندي كابة لطيفة ظريفة خفيفة توصلت الى انتفرق بقوة سليقها اليد اليمنى عن اليد اليسرى خاوات يوما ان اعلمها كيف تفرق بين الاعداد فاتيت بصحنين وضعت في احدها ثلاث قطع من اللحم وفي الثاني اربع قطع وسمحت لها بان تاكل من الصحن الذي فيه القطع الثلاث وان لاتفترب من الثاني • بيد ان اتعابي في هذا الشان ذهبت ادراج الرياح ولفرط ماسررت على ادراك غايتي صارت تلك البهيمة الشان ذهبت ادراج الرياح ولفرط ماسرت على ادراك غايتي صارت تلك البهيمة السكينة ترتجف فرقاكل ما ابصرتني مستعدا لتهيئة طعامها • وما ذلك الالانه لم يكن لها سليقة لتعلم الاعداد • واشتريت يوماكها خيل لي انه بغيتي المنشودة وانني استطيع تدريبه وتعليمه معرفة الاعداد حتى الرابع منها وان لايمد فحه الطعام الابعد ان اعد له اربعة اعداد فبدأت ان اقول له بصوت عال • واحد • اثنين • ثلاثة • اربعة وعندئذ اسمح له بناولة الطعام ولم يطل عليه الامد حتى تعلم عدد الاربعة خصوصامن اللهجه التي كنت انطق فيها بهذا العددالاخير وتأكدت بعد فرط العناء ان

⁽١) هي احدى مدن مقاطعة تورينالنابعة الملكة إيطاليا قائمة بين ملتق جبلي سنيس وجنيفر حاصر فيهاالدوق ديسافوا وافتتحها عنوة لويسالثالت عشرسنة ١٦٢٩. بيلغ عدد إهاليها ١٠٠٠ نسمة

معرفته هذا العدد كانت متوقفة على اللهجة التي انطق بها • وكان عند والدتي كلب صغير علمته ان ينقل لها الاخشاب الصغيرة بفمه كل يوم صباحا تكي تضرم بها النار ولم يكن يكف عن العمل الا اذا قالت لها كني • فني احد الايام تغيبت مع والدتي عن البيت ولما عدنا اليه وجدنا ان ذلك الكلب كان قد نقل سائر الاخشاب الصغيرة من القبو الذي كانت فيه الى الغرفة التي اعتادت والدتي على اضرام النار بها • وما ذلك الالانه لم يجد من يقول له كني •

ومن المو كد الثابت ان الحيوانات تعرف عدد مواليدها ولا يكن ان تلفظ فيه وقد ذكر القبطان ماريات عدة ادلة وشواهد تو يد هذا الامر منها انه اخذ جروي كلبة ولدا حديثا من امها ووضعهما امام قطة مرضعة فصارت تغذيهما مجليبها والماكبر وصارا قادرين على آكل الطعام واللحوم كانت اخوتهما اقل منهما قوة و نشاطا فاخذها القبطان من امام القطة التي ربتهما فظهرت عليها امارات الحزن وظلت مدة يومين لاتستر على حال من الهدو والسكينة الى ان ظفرت بهما اخيرا فاشتبك القتال بين الام الحقيقية والمربية وانجلت المعركة عن فوز الثانية التي اخذت ربيبيها عنوة عن الهما على مرتين متواليتين

وقد أكد هوزو أن البغال التي خصصت للعمل حين مد الترامواي في أورليان الجديدة تعلمت العد حتى العدد الخامس لانهاكانت تقطع السافة من العمل الى حُل الشغل أدبع مرات في اليوم وهي صامتة ولما تنتهي من المرة الخامسة تبدأ تنهق بشدة كانها لاتويد التقدم الى الامام

ودكر الموسيو تيموفيف الذي استشهدنا بقوله قبل الان ان احد القرويين عود حصانه الذي كان يقود عربته الى المدينة ان يقف للاستراحة في محل معين ولم تمض برهة طويلة حتى اعتادا لحصان الوقوف في ذات المحل من غير ان يبدي له معلمه اشارة للوقوف وقال الاستاذ جاكو ان القردة تعلمت من ذاتها الحساب حتى العدد الرابع وقد توصل الى تحقيق هذا الامر بطرية غريبة مضحكة وذلك ان القردة في الترنسفال كما في باقي الجهات الافريقية اعتادت على اتلاف الزرع اذلك كان الاهالي يختبؤن في الحقول ضمن اماكن مخصوصة ولا يخرجون منها الا اذا اشعروا باقتراب هذه الحيوانات من مزروعاتهم بيد ان هذه الطريقة لم تكن تكني لارهاب القردة التيعرفت عكرها وخبها فانها كانت تظل كامنة في مكانها حتى اذا تحققت انصراف الاربعة صيادين

الذين يكونون كامنين لها عندئذ يهجمون على الزرع ويتلفونه · اخيرا اكتشفوا حيلة القردة فكان يكمن لهم اكثر من اربعة والا يشعرون بدنو القردة من حقولهم يتظاهرون بالسامة والضجر فيخرج اربعة من مكمنهم عائدين الى منازلهم ويبتى الآخرون مختبئين فتحسب القردة ان الجوقد خلالها فتهجم على الحقول وتقع فريسة في ايدي قانصيها هذا ما توصل اليه ارباب التدقيق حتى الان ولله في خلته شو ون

5.3

فلنم مجاعة الفلاسفة

الى اخي في الكتابة داود بجاعص اذكرانك قلت لي يوما انك لواضع كتاباتسحق به جميع فلاسفة العصور بمذاهبها لتوءسس العلم على قاعدة جديدة راسخة . فانا ازف اليك هذه المقالة وبها طليعة ضحاياك العتيدة التي تنتظر كرة قلمك كما انتظرت اصنام الكعبة من قدم يمين نبي الاسلام

الفاسفة هي ام العلوم وروحها ولها مذاهب وطرق ولكل مذهب امام واشياع ولكل طريقة اصابة وخزيان ونصروكم وسيطرة وانمحاق ولقد تعددت المذاهب وتكاثرت الطرق فقام في كل عصر وملة وفي كل زمان ومكان فلاسفة بارائها المتضاربة ونحلها المتناسخة حتى يكاد لا يحصى عديدها انما من الفلاسفة ائة يوعتم في رأيهم ومن الطرق طرق نهجت نهج الصراط المستقيم ان كان ثمة من صراط و ونحن ذاكرون هو الأوان الحالات العظائمان سالف الاوان الى الان بما خلفوا من عظيم آرائهم و تآليفهم وطرائقهم التي توالت و تناسخت على ممر الاجيال وهي الى عهدنا هذا ولم يقر لها قرار باستظهار مذهب ثابت الطريقة دائم الاستمرار

تهيد

العلم كل العلم علم المقدمات والعلل • فاذا ماادركت العلة في تحولات ظواهر الحون المحسوسة اهتدي بها الى نتائجها اللازمة وجوبا ثابتا لقدماتها وبذا يتوصل الى معرفة الحدث قبل آن الحدث والى اثارة ثائره عند الاقتضاء • والعلم دابه التطلع الى اسرار هذا الكون والتنتيب عن نظامهِ وسنتهِ وشريعته كما أن دأب العين التطلع الى ظواهره المحسوسة . لكن نظر العلم لايطمح الى مهجة الحون ومادته وعميق طبيعته واستحالته . فعلة الوجود واصله وفصله خارجة عن دائرة نطاقه . الا ان العلوم التي تتوخى درس الانسان عركبات جسمه ووظائفها تقف عند طروق باب الاصل والفصل باب الهوية والجوهر باب الحكمة من صنعه وعتيد معاده ذاك باب الفلسفة الموصود المادة والروح والبدع الاول ثلاث مهات حامتحولها فلاسفةالعصور فانثنت كالعقبان وقد هشمت اجنحها ريح عاصف ولم تدرك كنهها ولم تهتد الى النور الذي ينير ديجورها ويضيء فضاء ظلماتها المتكاثفة حاول حكماء اليونان حلمسالة الكون وذلك من القدم لاول عهد وجودهم . وبعد الخوض العميق والنظر الطويل واجهاد النفس والفكر كادت مذاهبهم أن تكون صبيانية . فرأوا أن جوهر الكون واحد انقلب بطريق الاستحالة الدائمة الى ما تراه عيننا وتدركة بصيرتنا من المخلوقات المتعددة المتنوعة رأى تاليس حكيم ميله ان جوهر الكون الواحد هو الماء فانشا منه الاجسام والاجرام الساوية والارضية وكان البدع الاول البسيط في مركبات العالم لكونه قابلاتكل صورة - رأى انكسيانسان اول الاوائل من المبدعات هو الهوا . ورأى ايراقليطس وليد افسنس أن النارهي المبدأ واليها المنتهي أن منها التكون واليها الفساد ورأى كثيرون آراء كثيرة ولم تصب الاانه كادت لمحات بصرهم المحدقة بالظلمة

فلامة اليوناد الفدماء

طريق الاستحالة في العرض مع بقاء الجوهر

ستراط مشهيد الفلسفة وابوعذرتها ومن الذين تقدموه عهدا . انكسيندريس واضع مقالة في اللانهاية وابنذقلس وليد جزيرة صقالية الذي اشتهر باتساع عاومة في الفلسفة والطب والطبيعيات حتى خيل انه من السحراء فرمى

ان ترى مايراه فلاسفة هذا العصر من ان سنة الحون هي سنة الارتقاء الدائم عن

بذاته في جبل النار ايهاما بانه انتقل الى السهاء العليا لكن فوهة البركان قذفت مجذائه ولم تمسه النار فنزل به الحذاء من الاعالي الى درجة منتحر معجب بنفسه.

سقراط ولدسقراط في اثينا في القرن الحامس قبل المسيح وكانت امه تعاطى مهنة الولادة وابوه نقاش اسمه سوفرونيسكس وقضى عره مابين امرأة سليطة وتلامذة يتقاطرون لاستماع تعاليمه فكانت حياته اشبه منها برسالة دائمة يأخذ بتعايم الشعب اينما وجده خاطبافيه وواز عاوراد عافي الباحات العامة والاعياد والمدارس الى ان قامت عليه قيامة الحاصة من مواطنيه فرموه بالالحاد وقادوه الى المجالس فمثل اليهاكير النفس رابض الجأش فاستيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف فاستيق الى السجن غير مكترث ولما قدم له السم الناقع اخذه ولم ترتجف يده وانتظر الموت محدثا تلامذته مجلود النفس

لم يخلف سقراط كتابا بعده بل كانت تعاليمه كلهاشفاهية نقلها تلامذته وهي تمتاذ عن غيرها بانها تنظر الى الجهة الادبية العملية من الانسان دون ان تضيع الوقت بانجاث لاطائل تحتها عن اصل الوجود ووجهته جعل الانسان من حيث اعماله موضوع الفاسفة واسس بذلك الناسقة الادبية . كان يقول اعرف ذاتك ياانسان ، ومعرفة الذات معرفة النفس ومعرفة النفس معرفة الواجب

سقراط هو في طليعة المفكرين الذين هدوا الانسانية .

طريقته – السوآل والجواب فبسوآله يضطر العقل الى الرجوع الى ذاته فيرى في داخله النور فيبصر الحقائق التي يوسس عليها الفضيلة

افلاطون مولد في اثينا سنة ٣٠٠ قبل الميلاد من اسرة شريفة ودرس على سقراط وكان اعز اتباعه اليه واصدقهم مودة ، وكان جواب آفاق

فاتفق له أن بيع كمبد رق اثناء اسفار دوقد اوغر عليه صدر حاكم سير اقوس الشهير بالمظالم ، ثم أنه أسس في أثينا مدرسة مقرها في بساتين أقاذيموس على مسافة ستة مراحل من المدينة فاطاق عليها لهذا أسم أقاذيما ، ومات وعمره ثمانون عاما وخلف ماينيف على الثلاثين محاورة بها يجيي ذكر معلمه سقراط ويعيد تعاليمه كلها غاية في صناعة الانشاء وفي براءة معانيها ومتانة مبانيها واهمها في الجمهورية وفادون أو موت سقر اطوا لمأدبة

اما مذهب افلاطون فقام بالصور العلية او الافكار وليست في عرفه مثال الاشياء كما نفهمها الان الما هي الحقيقة البحتة التي ترتديها موجودات الكون وقد تكونكاملة فيها وقد لاتبلغ الكمال، وهي منها عثابة الصورة الاصلية والقاعدة ، والافكار سياق درج قام فكر الحير في ذروته ، ووجهة العاقل محاولة التقرب من هذا الفكر الذي لافكر بعده اي الحير ومن الجمال الذي هو ملاصق له

كان افلاطون يرتفع الى الحقائق ليس بقوة عقله وادراكه فقط بل كان يتطاير اليها على اجنحة الخيال والشعر فانه شاعر في القلب ومفكر في العقل وقد شبه العاقل الذي يسمو بادراكه الى الحقائق برجل ادخل الى كهف مظلم وقد تحرر من اسره وابصرت عيناه النور بغتة فالنور الذي ابصره هو كان باهرا اذار عقله ولم يفتأ ينير من بعده بتلاء لاء باهر تعاليمه السامية

ار يسطوطليس . ولد في شتاجير سنة ٣٨٤ قبل المسيح واختلف الى افلاطون ودرس عليه مدة عشرين سنة . واتفق ان اصبح معلم اسكندر المكدوني الفاتح الشهير المعروف بذي القرنين وما زال صديقه ومرشده حتى مات في حملته الى الشرق

ثم اخذ اريسطوطليس في التعليم في حرم هيكل ابوالون فكانت تلامذته تتحادث وتتجادل وهممشاة في تلك الباحة ولذا اطلق عليهم اسممشاو ون ومات المعلم سنة ٣٢٢ ق . م

وكان عقله جامعا لاشتات العلوم والفنون وموعلفاته هي بمثابة دائرة معادف واسعة اهمها كتابه في المنطق الذي عرفه العرب باسم التعليمات والسياسة والاخلاق او الاداب كما هو متعارف الان ودرس الطبيعة وما بعد الطبيعة اعني درس جوهر الكون وعلة العال

اما مذهبه فهو ان الكون مركب من مادة وصورة . فالمادة هي الصورة الغير محدودة الهيولى والقوة الكامنة التي يخرجها الى حيز الفعل مبدأ آخر وهو الصورة فيكونها تكوينا حقيقيا يبلغ بها كمال الـوجود وهذا الخروج من حيز القوة الى حيز الفعل ان هو الا التحول وكل صورة تضحي مادة جديدة لصورة اعلى في معارج الارتقاء الدائم ومن جراء هذه ترى الكون باسره نازعا الح، الرقي طابحا الى الحير وخير الحير . وقد عالته علة اولية ذات جوهر كامل ثابت لا يعتريه تحول ولا تغيير . مستقلة عن المادة الهيولية وهي القوة الغير الكامنة القوة الثائرة وهي الفعل المحون الموجود . المكون المبدع الدافع الى الرقي والحير

اما تأثيره فحدث عنه ولا حرج حتى في الأجيال الوسطى فكان امام الفلاسفة وعلمهم المعلوم قال ابو الوليد ابن رشد كبير فلاسفة الاسلام في الاندلس في الاجيال الوسطى : جميع الفلاسفة الذين عاشوا بعده اي (ارسطو طيليس) منذ ذلك الزمن الى اليوم اي مدة (١٥٠٠) سنة لم يستطيعوا زيادة شيء على وضعه ولا وجدوا خطأ فيه فلا ريب بان اجتماع هذا العلم في انسان واحد امر عجيب غريب يوجب تسميته ملكا الهيا

البيتوروس ولد في اثينا سنة ٣٤٦ قبل المسيح واخذ في التدريس في السادسة والثلاثين من عمره فتقاطرت اليه تلامذة كثيرن وكانوا يعلون مكانته وله عليهم اشد تأثير لما كان فيه من العيشة المنزهة والنفس الراقية والروح الطيبة

ترك ابيقوروس مقالات صغيرة ورسالات ومقاطيع حكمية لم يصل الينا منها الاالقليل

اما مذهبه فزدوج ، مذهب في الطبيعة ومذهب في الاخلاق ، فاما مذهبه في الطبيعة فكون اصل المادة جوهر واحد في طبعه متعدد في جنسه متناء في الصغر غير قابل التجزئة والتحول تألف من تاليفه الوجود على انواعه وهذ المذهب مادي محض

اما الاخلاق والاداب فبقيتها ووجهتها السعادة واللذة واللذة الراقية غير اللذة الشهوانية ولذة العلم والعقل والفضيلة وانما يتوصل اليها عن طريق الاعتدال وتهذيب قوى النفس والراحة والحماية هربا من التشويش الذي يفسد اللذة ويجتنبه العاقل

وعيشة ابيقوروس المثلى تدفع عنه تهمة من قال فيه انه مثير ثائر الشهوة والملاذفي نفس الانسان

ذليتون واصحاب الرواق · ذليتون وليد قيسيوم اتى اثينا في اواخر القرن الرابع قبل المسيح وانشأ مدرسة بالقرب من دواق جميل يفوق ماسواه عظمة وشأنا ولذا سمي اشياعه اصحاب الرواق ، واذاشرف على الهرم آثر الموت على الحياة فانتحر

وقدخلف تلميذين خريسبيس وقلايبث اللذين نشر ا تعاليم الرواق اما مذهبه فما دي ايضا و كل الموجودات الاشياء وما يحدث عنها (العرفان ج٣)

حتى والنفس ايضا مادية بجتة والقوة العاملة في تركيبها وايداعها الحرك هي قوة مادية هي روح نارية هي روح العالم هي الله

انما فخر اصحاب الرواق باخلاقهم فذهبو االى ان الخير الذي لاخير فوقا مستقر في العقل وان الفضيلة هي تطبيق العمل على سنن العقل وهي السعادة القصوى والرذيلة ان هي الا الشر بعين العاقل والذي وجب عليه من لدن عقله ان ينزه نفسه حتى وذاته كلها عن ظواهر الحوادث محتقرا الإلم في قابه وجسمه محتملا بصبر لايمل وروح لا تعرف الشكوى المصائب والاحزان والعذاب وصروف الزمان ومظالم القدر والانسان فكانت حكمتهم بان عف واحتمل تسعد

فلاسة الاجال الوسطى

اشتهر في الاجيال الوسطى فلاسفة المدرسة في اوروبا ومنهم فلاسفة الاسلام في الاندلس وغيرها . واشهر فلاسفة النصارى لذاك العهد توما الاكويتي احد اباء الكنيسة اللاتينية ونابغة زمانه بمااوتيه من قوة الادراك . وسعة العقل واستقامة الارادة ونزاهة المعيشه

واشتهر في الاسلام ابن مجا وابن طفيل وابن زهر وابونصر الفارابي وابن رشد وابن سينا وكثير غيرهم مثل يعقوب بن اسحاق الكندي وحنين بن اسحق ويحيي النحوي وابي الفرج المفسر وابي سليان البحتري وابي سليان محمد المقدسي وابي بكر شابت بن قرة وابي تمام يوسف بن محمد النيسابوري وابي زيد احمد بن سهل البلخي وابي محارب الحسن بن محارب القمي واحمد بن الطيب السرخسي و طاحة بن محمد النفسي وابي حامد احمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي على احمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي على احمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي على احمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي على الحمد بن محمد الاسفراييني وعيسى بن علي الوزير وابي على الحمد بن مسكويه وابي زكريا يحبى بن عدي الضميري وابي الحسن العامري

وانما كبرا القوم واغتهم ابن رشد وابن سينا والفارابي وهـو الا جميعهم اي فلاسنة النصارى والاسلام ليسوا باصحاب مذاهب فلسفية خاصة انما هم تلامـذة تعاليم اريسطو وليس اخذوا عن مو الفاتة وشرحوها واذا مازادوا شيئا فيها فهو يسير وقد يكون مستعارا من تقدمه من الفلاسفة وانما كانت الفلسفة لهم آلة لاغاية اذ استخدموها لتوطيد تعاليمهم الدينية واسسوا عليها بناية معتقداتهم اذ عدلوها بما عند كل منهم من الحقائق الموحاة

كتب ابن رشد فياسوف الانداس كتابا سماه: فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال والاحيال الوسطى كلهاه كاني بها جادة وراء هذا الاتصال اذ ان ارسطوطايس عندهم هو نبي الفسفة هو معلمها المعصوم وقد قال فيها القول الذي لاقول بعده وعلى هذا فقد انتسم العالم الفلسفي في اوروباالى فنتين في تغيير تعاليم المعلم وذلك في مسألة الافكار الكلية اوالكليات فمنهم من ذهب الى انها شي الحقيقة التي ترتديها الاشياء فتصبح بها متحققة ومنهم من قال انها اسماء فقط لاحقيقة ورائها مجردة فقل ان الكلية الاسماء واشتد الحلاف الى ان قام من وفق بين الاثنين باعتداله فقال ان الكليات ليست حقيقة حقة وليست اسماء وهمية فقط ان هي الاحقيق صور الاشياء التي ترتسم في الذهن وتلبث فيه اذ ذاك كامنة بجوهر حقيق دوحاني فتخرج عن كونها اسماً وتدخل في معارج الحقائق

ومما عني به خصوصا فلا سفة الاجيال الوسطى من النصارى درس القياس المنطيقي الذي قد كان وضعه اريسطوطليس فاوغلوا في درسه وتقسيمه وتحديده زاعمين بان به التوصل الى الحقيقة وما عثروا الا بالوهم والضلال اذ انهم فقدوا الغاية المطلوبة ولم يهتدوا الى الضالة المنشودة . ولم يدركوا ماتتحراه الفلسفة من احياً الموس الكون في النفس البشرية ومن الحوض وراء اسراره الغامضة التي تلبث ازاءه جامدة صامتة نظير ابي الهول الراقد في رماله المحرقة

جُن اللهُ جُن اللهُ

العالم في نظر الفلسفة

ان المجردين عن حلى الدين ، قد ادى بهم هذا الاعتقاد الى نتائج سيئة حسب مقايساتهم المادية ٬ فوقعوا في شر الافراط والتفريط ٬ ولم يعلموا ان «كلا طرفي كل الامور ذميم» نظروا الى الانسان نظرتين ' احداهماهوت به الى الحضيض حسبا افادهم العلم عن حقيقته المادية والثانية رفعوه بها الى مقام سام ، يقف طرف ألفكر دونه حسيرا

لامقايسةبين مقام الانسان المعتوي وبين عالم الطبيعة وسعته اللانهائية طالما هو حسب إمفاد الحديث القدسي «الانسان سري وانا سره» فهسو بانكشاف هذه الحقيقة رفيع المكانة 'سامي القدر' على المنزلة 'ولا يخشى عليه من شيء يخفض من شأنه و اذا بقي واقفا في هذه المرتبة – والا. فاذا غفل عن حقيقة ذاته ٬ وأراد أن يقايس بينها وبين الماديات ٬ فلا يقدر ان يجد لنفسه الا قدر جز ، لايتجزأ ، وكما ان العوالم الطبيعية لايحددها نظرالفكر٬ فان حقيقة الانسان المعنوية ٬ تعالت عن الاحاطة والتحديد٬ وما ذلك الا لانه الاول في القصد والاخر في الايجاد

ان جميع الفلاسفة ماعدا الماديين منهم اعترفوا بان الانسان ليس هو الهيكل المحسوس بل هو عبارة عن اللطيفة الربانية المتجلية فيه و «من عرف نفسه فقد عرف ربه»

ان الروح لاتقبل الانقسام والامتداد ' وعليه فقايستها بالعالم سـوا كان متناهيا او غير متناه لايجوز اصلا اذ كيف نقيس حقيقة من شأنها الانقسام والامتداد مع حقيقة ليس من شأنها شي من ذلك

يقول الشيخ الاكبر قدس سره « فلا اعز من الانسان بربوبيته و "ولا اذل منه بعبوديته "ولقد اصاب المحز في تعبيره هذا اذ جعل الانسان برزخا بين منزلتين ولا يجوز البحث عن عظمته او حقارته بغيرها

ولولاان هذه النظريات السقيمة توعدي ببعض الاناسي الى استصغار العظائم واحتقار معالي الامور لضربنا دون اطالة البحث فيها كشحا كما ان البشر اختلفوا في البحث عن حقيقة ذاتهم واضطرب حبل اعتقادهم في هذا «العالم»

يقول بعضهم ان عالمنا هذا شر محض ' فيناقضه الآخر بقوله «كلا» بل هوخير محض ' ويقف بينها ثالثهم فيقول الموت خير من الحياة ' فيمسك بتلابيبه دابعهم قائلا بل الحياة خير من الموت . وهكذا تجدكل حزب عا لديهم فرحون .

للحكما مذاهب متعددة في تقدير ماهية الدنيا ' فانطاق ليراعنا العنان قليلا في تبيانها ' ولكن قبل ان نخوض في عباب البحث يجب علينا ان نعتقد بانه لن يوجد فيما بينهم من لايتهالك في سيل حبها ' حتى ان «شوبنها ور» – الذي انفرجت مسافة الحلف بين قوله وعمله – كان في طايعة القائلين عنها بانها «شرك الردى وقرارة الاكدار» مع انه كان

يزاحم عشاقها 'وكثير غيره ارشوا اليهاالنبال ثمكانوا مصداق قول القائل «يذمون دنيانا وهم يحلبونها»

ولله در الشاعر الذي ضرب من الانصاف بسهم وافر 'حيث يقول اصبحت ' الدنيا انا عبرة فالحمد لله على ذلك قد اجمع الناس على ذمها وما ارى منهم لها تاركا ان كل واحد من هو الا الباحثين يدعم رأيه ببراهين يقتنع بها وها نحن موردوها كما ياتي

يقول بعضهم ''اذا كان المبدع الحكيم جل وعلا يرجح خلق بعض العوالم المكنة على بعض فلا بد من سبب كاف لهذا الترجيح ' فهل يتصور سبب لترجيحه خلق عالمناهذا على غيره من العوالم اعظم من كونه من ابدع المكنات ? فعلى هذا نجزم يقينا بانه لا يوجد مايضارع عالمنا هذا في الحسن والابداع (او كما قال الغزالي (رض) ليس في الامكان ابدع مما كان) ان «مالبرانش »(۱) و «لابيج» (۲) يمدان في طايعة القائلين بهذا المذهب الذي يسمى « بالاستحساني المطاق »

قبل بعض الفلاسفة هذه النظرية بقيرد اضافوها اليه فسموا مذهبهم «بالاستحساني النسبي» وهاك رأيهم:

يقول هو الأعن النامن متناول القدرة الالهية ايجادعالم اقل الما وكدرا من عالمنا هذا واو ارادت ذلك لكنا نسرح الان في عالم ابدع ديما واتم جمالا من هذا العالم واذا كانت القدرة اخرجته من بين العوالم

⁽٢) مالبرانش استف (اوراتوار) عالم نظري ولد في باريس سنة ١٦٣٨ ومات سنة ١٧٣٥

⁽٢) لابيج كاتب روائي ولد في باريس سنة ١٨١٥ ومات سنة ١٨٨٨

المكنة والرادة الارادة الله الدالة المنظمة ال

ان " فناون " (١) و "بوسويه " (٢) وغيرهما من الحكماء ذهبوا هذا المذهب

اما « المستقبحون » الذين يناقضون مذهب « الاستحسانيين » فيرون غير هذا الرأي

يقول «شوبنهاور» الذي هو حامل لوائهم محمن لف لفه ان هذا العالم اقبح العوالم المكنة واشنعها ولا احسنها وابدعها وللأبيد المدعى يوردون الادلة الاتبة قائلين

الحياة هي عباره عن عذاب دائمي ' ولا يوجد على ظهر البسيطة فرد يريدان تعود ايامه للماضية مطلقا بدون ادخال تعديلات كثيرة عليها فنفهم

⁽۱) فرنسيس فانلون رئيس اساقفة (كامبرا) ولد سنة ١٦٥١ ومات سنة ١٧١٥ وهو من اسرة مشهورة في السياسة والحرب كان استاذ حفيد لويس الرابع وقد وضع له في الافرنسية كتاب تلماك الشهير

⁽٢) بوسويه اسقت (مر)ولدفي ديجون سنة ١٦٢٧ ومات في باريسسنة ١٧٠٤ خطيب شهير صاحب التآبين والمراثي المشهورة

من هذا ان عالمنا هذا في نظر العامة عبارة عن شي، قبيح ليس الا ، كماان الفن اثبت لنا ان مرارة الحياة ، متناسبة مع التحكمل العضوي تناسبا بسيطا ، فعلى قدر تكمل البشر تزداد آلامهم على تلك النسبة ،

الاترون ان الاعاظم الذين تأتم الهدأة بهم هم اكثر الناس تافظا من الحياة 'ثبت اذًا ان هذا التكمل قبيح في حدذاته

ماعدا هذا فلا يمكننا ان نستطرد سيرنا في جواد هـذه الحياة بغير وسيلتين اولاهما العشق٬ وثانيها «افنا عياة الغير»

لنتأمل في اسد وقعت في مخالبه غنمة فمزقها كل ممزق ولنفتكر في اللذة التي يذوقها الاسد والعذاب الذي انتاب الغنمة نجد اللحياة هذا قائمة بتلاشي حياة تلك على حد قول المتنبي (مصائب قوم عند قوم فواند) ان (العشق) الذي يعدونه من اعظم اللذائذ كيفيض من معينه

ادهش المصائب واعظم الارزاء 'التي يصلى بنارها ذوو الارواح العشق يفسد العقل 'ويهدم بنيان سعادة الانسان من اساسها 'وما ينشأ عنه من الفجائع لايقدر ابلغ يراع على تصويرها 'ومردها كلها اما لابقاء النوع 'واما للاتيان بغيره لينال من عذاب الدنيا اضعاف ماناله هو ' (فكأن صاحبنا المعرى من القائلين بهذا المذهب) وما عدا هذا وذلك فاننا نجد الطبيعة تسوق المخلوقات كلها الى الغاية التي تريدها بكل شدة وصرامة وينقادون الى امرها خاضعين ذلياين غير قادرين على المقاومة بحال من الاحوال

يمكننا ان نشت بدليل اوضح من هذا ان الحياة عبارة عن عذاب دائمي وعليه نقول

ان الحياة عبارة عن حركة ومجاهدة وفي كليهما اذى كبير لوتعقلون وما

وماعدا هذا فان الدنيا تابعة لمشيئة مبرمة وهي عبارة عن قوة مطلقة عن سائر القيود العقليه وغيرها وبهذا التعبير تكون أمر ادفة للفوضي والعدم مادامت هي حاكمة على العالم بعظيم قوتها وما دامت هي عبارة عن مووثر ليس الا

ان (هارتمان) (١) ذهب الى ان تلك المشيئة المبرمة مشتركة مع اساس آخرخال من الشعور النفسي فعدل بذلك نوعا ما مذهب الاستقباحيين تمديلا طفيفا

يقول هذا ان الاساس الثاني الحالي عن الشعور عبارة عن فكر يقوم بوظيفة ارجاع المواد الغير منظمة التي تحضرها له المشيئة المعهودة – الى احسن حالات الانتظام ويطلقون على هذا المذهب (الاستقباحي الاضافي) فعلى هذا يكون العالم مبنيا على اساسين اولهما (مليح) وثانيهما (قبيح) اما هو (اي العالم) من جهة العناصر المتكون منها فليس باشنع المحكنات بل ابدعها 'بيد ان القبح يتغلب على الجمال فيه ولهذا يرجح وجوده على عدمه

ان فیلسوفنا هذا نظم موازنة بین الحیر والشر لیری قیمة العالم الحقیقیة فقسم التاریخ الی ثلاثة ادوار

فالدور الاول هو دور الحيال والضلال ' ذلك حينها اهتم البشر بالركض ورا، اقتناص طير السعادة ولم يظفروا من سعيهم بطائل . – وقد اعتبر اعصر الوثنيين الى ظهور السيد المسيح (عليه السلام) تابعة للدور الاول وهاك مايقوله بهذا الصدد

⁽۱)هارتمان شاعر الماني واد في ديشتك من اعمال النمسا سنة ۱۸۲۱ ومات في فينا سنة ۲۲ ۱۸ وله مو-لفات شعرية

ان البشر تخيلوا السعادة في الحظوظ النيسية والبدائع الجميلة التي كانت تتجلى على وجه الارض ويبد انهم ماعتدوا حتى عرفوا خطأهم وعلموا ان الحظوظ النيسية خادعة والجمال ظل زائل لامحالة

اله الدور الناني فهو من ناهور النصرانية والى الازمنة المتأخرة . وعن هذا الدور يقول:

ان النصارى ذهبوا الى ان السعادة التي وعدوا بها ' موجودة في الجنة وبما ان العلموالفن قدا ثبتابطلان هذا المعتقد!! (كذبوربالكعبة) ادركوا حينئذ الخطأ الذي ارتكبوه في هذا الاعتقاد

اما الدور الثالث . «وهو دور المتأخرين» فيقول عنه

ان المتأخرين فصبوا الى ان السعادة أقوجد في الترقيات الفنية والمدنية الا المهم تحتقي البنها لا زيد الإنسان رفاهة وسعادة "بل تحدث في نفوسهم فورة الامال والمطامع و ولا تنج عنها فير زيادة الحس في التوة العصبية وهذا مما يدعوها ان قل الحياة وتقول مع لبياء

سئمت تكاليف الحياة ومن يمن أثانين عاما الاأبا لك يسأم حيثة ادرك هو الأمانة ومن يمن خطأهم وابتدأوا ينرون من العلوم والفنون وترقي المدنية كفرار السليم من الاجرب

استخلص «هارةان» من النظريات الثلاث التي او ردناها هذه النتيجة ان السعادة عبارة عن خيال لاظل له

ان وجود العالم الثاني من متولدات الاوهام

واذا كان الامركذ الك أفاما ذايت عمل الانسان مصائب الحيدة ومشقاتها؟ هذه هي النتائج يمكن استعصالها بالاجتماد العقلي سوا كانت عن العالم او قيمة الحياة ولا يتسنى للعقل ان يتجاوز حدودها ان خلاصة مايجاب به المستقيدون على نظرياتهم التي اوردناها:

نسلم معكم بوجود القبح في الدنيا وان اكدارها تتفل على مسراتها ولانذكر عليكم ماذهبتم اليه من ان اذية الروم منها متناسبة مع تكمله العضوى تناسبا مبسوطا الا انه لانسلم معكم وبان الكائنات وذات الحياة مشتماين على القبح المحض حتى يستلزم من ذلك ترجيح المدم على الوجود مشتماين على القبح المحض و المجركة والجهاد من اركان الملية والا ان علم الروح يشت لنا بان اكثر الحركات لاالم فيها ولا يوجد عذاب مطلق في كل عركة يتحركها الانسان

أن قولهم "الطبيعة تسوق البشر الى غية مخصوصة "صحيح لاغبار عليه 'بيد ان سوقهم هذ 'ينطوي على متاصد سامية لها 'وكل من يخدمها 'ويتبع اصرها 'لاتراء كه بدون مكافأة 'ينثاج لما صدره 'كمار ان هذا السوق ليس بالشدة التي تتوهمونها

ان الوظائف الطبيعية التي نقوم بها نبقاء الشخصية والنوعية على نجد فيها للذة فائقة عنمدها مكانأة على خدمتنا واذا لم نوعها كما يجب عنجد مرارة من اجلها وهذه هي المجازاة التي نستجتما عنها

اما قول المستقبحين بانه لاشي، ورا، الموت، فنرده بان الدلائل التي يدعم بها المصدقون دعواهم ، احكثر قوة من ادلة نفاتها

أن فنوننا الحاضرة ولا تتجاوز دائرة الماديات فايس من الاصابة اذا التوكو عليها في هذه المباحث وانما تحل امثالها بعلم اماورا الطبيعة) بثل هذه الاجوبة نرد مزاعم المستقبحين وعندي ان الاجدر بهو لا ان يمر الفكر عزاعمهم مرور الظلال على السهول والجبال ولا يتحمل مشقة الردعايها ولانها تعد من قبيل الفكاهات التي تتسلى بها الخواطر

لان الملاحظات التي تورد على المباحث المتعلقة بالحياة والعالم ' تابعة للعقيدة اولا ' وتشكل الدماغ ثانيا ' والاستعداد المخصوص لكل بنية ثالثا ' وهي ذوقية اكثرمنها عقلية ' مثلا نجد الذين يذهبون الى القبح المطلق يزعمون ان العالم كله قبيح ' فيلزمنا ان نرد مدعاهم ببراهين معقولة ' لان فيه تناقضا بينا

نقول لهم: تدعون ان العالم قبيح بوجه الاطلاق ' فمن اين عامتم ذلك ؟ يلزمكم الاعتراف بوجود الحسن قبله 'لان الاشياء تعلم باضدادها واذا لم ترواحسنا فيلزمكم ان لاتذهبوا الى القبح ابدا ' اما وقد جنحتم اليه ' فحسبنا هذا اعترافا منكم بوجود الحسن 'لان فكر القبح يتعين معه فكر الحسن بالضرورة

من هذا يتبين ان دعواكم ليس عليها مسحة من الحق اما ادعائكم بان وجود القبح مناف للحكمة ' فاكثر بطلانا من ذاك ' مادمنا لانعرف القبح الافي وجود الحسن ' ولو امعنتم النظر لزمكم ان تعترضوا على عدم وجود القبح ' لاعلى انه موجود

لو فرضنا ان الحق جل وعلا فوض اليكم تعيين الحسن ' فبأي قياس يمكنكم ان تعينوه ?

لابدلتميين الحسن من وجود القبح بلا ارتباب

لندع هذا جانبا 'ولنصرف النظر عن القبح ' فبأي وجه يجوز لكم ان تطلقوا الحسن على شي عال 'وكيف يمكنكم تقدير ماهيته 'وماذا يفهم كل انسان مما تقولون عنه انه حسن

فبنا عليه ويازمكم ان تعتقدوا بان التبح غيرموجود اصلا ولوخفيت عنكم الحكمة في شيء ما ويازمكم ان تقولوا ان هذا القبح هوعين الحسن

فاذا 'كل ما اوردتموه غير وارد علينا 'وهذا احسن مانجيبكم به وعلى هذا نقول بهلى وينا ' «لاقبح في العالم» كما ذهب المستقبحون ' واذا اردنا تعيين الماهيات 'فلا يمكننا ان ندرك ماهية الحسن الا بعد الوقوف على ماهية القبح

اما العالم بجسب اعتقادي فهو ماهية بسيطة ' تتصف بوصفين حسب الافعال والانظار ' وايضاحا لمدعاي اقول :

اننا اذا قابلنا (النار)نجد فيها استعدادا لماهيتين متضادتين وفينا نجد لذة في تقريب ايدينا منهافي الشتاء وقت انهمال النيوث حسب الاحتياج الى التدفئة وتجدنا نبتعد عنها اذا اردنا الازدياد من هذه اللذة وحتى نجد الما اذا تجاوزنا حدود الاحتياج

فالنارالتي هي عبارة عن ماهية واحدة ' نجدها مشتملة على ماهيتين عتلفتين حسب اقترابنا وابتعادنا عنها – احداها التدفئة والثانية الاحراق ان التسخين بالنظر لكونه ملائما لطبيعتنا ' نقول عنه طبعا انه خير ' بعكس الاحراق ' فاننا نعبر عنه بانه شر ' لعدم امتزاجه مع مزاجنا ' ونستقبحه فوق ذلك ' وعليه فلا يجوز لنا ان نمدح النار او نذمها مجسب ماهيتها المخصوصة

ان الدنيا تنطبق على هذا المثال ' فليس القبح فيها ' بل في الاناسى الذين يغيرون ماهيتها ' حسب افعالهم وافتكارهم ' ولا تثريب على الفلاسفة الذين وصفوها بذلك ' لان «منظارهم "العقلي لم يتجاوزا كثر مماراى ان نتيجة الاستغناء عن التأييد الساوي ' والاقتداء بالدلائل العقلية المحضة ' ورو وية الدنياقيحة — التدهود في مهاوي الشقاء ' واحتقار الناسوت رنتج الوصول الى السعادة الاخروية الابدية ' وكم من فرق بين النظر تين

أن الفلاسفة يحملون قبح العالم على فقدان الكمال في القدرة الفاطرة (تعالى الله عما يقولون) وحكما الاسلام يخالفونهم ويذهبون الى وجود حكم خفية يخطئها العدفي هذاالعالم وانهلا يوجدشي خارجاعن روح الحكمة فن هنا يتين لنا الفرق بين الاعتقادين

والذين هم مظهر قوله (تعالى) "افيمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه " و لايجــــدون بواسطة النور الـــذي يمشى بين ايديهم و مشكلا دون روءية « الحقيقة الزهراء»

محمد على ح. مشبشو

قلدوا امركم

وقلدوا اوركم لله دركم رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا ولا أذا عض محروه به خشعا يكون متعا طورا ومتعا مر العزيمة لارثا ولا ضرعا لفيط الامادى

لامترفا ان رخاء العيش ساعده مازال يحاب هذا الدهر اشطره حتى استمارت على شاز رمريرته

صدرالمجالس

فلاخير فيمن صدرته المحالس ابه خالو به

اذالم يكن صدرالمجالس سيدا وكم قائل مآلي رأيتك راجلا فقلت له من اجل انك فارس

تحڪي الصنيحة في يين جبان غرست بفيض العارض الهتان عبد العزير الجواهري

هذي المجرة بارتجاف نجومها فكأنها والنجم روضة نرجس

تولستوي

الفيلسوف الروسي الشهير

ولد سنة ۱۸۲۸ وتوفي سنة ۱۹۱۰

تولى قيادة العقول في القرن الاخير في روسيا كتاب شهيرون اولهم بوشكين ثم خلفة كثيرون وكان آخرهم

الكوئت لاويه بنولاينش تولسوى

الذي لم يأت قبله ولن يأتي بعده كاتب مثله

ولادته ونشاته و ولد الكونت لاون من ابوين عريقين في النسب الكونت تولستوي والاميرة فولكونسكايا في قرية باستايا بوليانا في ولاية طولا من اعمال روسيا . توفيت والدته وهو في الثانية من عمره وبعد سبع سنين من موتها توفي ابوه فترك لطيما (١) في التاسعة من عمره وكان له ثلاث اخوة

كان في حداثة كير الطيش واللعب بجتمع هو واولاد الفلاحين وغير هم ويلعبون في مثل ولدا رضيعا وكل بن اللاعبين يلاطفه ويقدم له هدايا فير بجها ويهزأ بهم وكثيرا ماكان يشعر بان يديه مقيدتين فيصرخ ويبكي ويستغيث ولكن على غير جدوى •

حكان يظن انه ان جمع الانسان رجايه ينزل من اعلى الى اسنل

⁽١) اللطيم من يوت ابواه

ويستطيع الطيران واراد ان يمتحن ذلك فاغتنم وقت غياب عائلته في غرفة الاكل وطرح نفسه من علو ٣ امتار فوقيع مغشيا عليه وبتي نائما ٥٠ ساعة ولم يصب بادنى ضرر

وقبل موت والده انتقلوا آلى موسكو لان اخاه الاكبركان يستمد للدخول الى جامعتها . ولكن فيما بعد رجعوا منها . وبعد تيتمهم وموت الوكيلة عليهم اخذت احدى عماته على عاتقها امر تربيتهم وكانت ساكنة في قازان فانتقلوا الى هناك . وكانت هذه العمة واسعة الثروه غنية فكان بيتها مجمعا يجتمع به الامراء والاغنياء يصرفون الاوقات بالطرب واللهو وبما لاطائل تحتهُ . وكان ميسراهناك لتلستوي جميع اسباب اللهووالطيش فلم يكن يبالي بصرف الاموال وتبذيرها على شهواته . ولما صار له من العُمر ١٥ سنة أدخل الى جامعة قازان وكان جميع معلمي الجامعة نمساويين فكانوا يصرفون همهم الى مايعود بالنفع على وطنهم فلميحصل نجاح للتلاميذ وكان تواستوي كسلان فإيجتهد بدرسه . ومرة سجن هو واحدرفقائه فابدى لرفيقه آراءه من قبيل بعض الدروس فقال : لماذا يعلمونا التاريخ! اما من المحرم صرف الوقت على خرافات . ماذا يهمني امر الاسكندر وغيره . ومثل هذا الكلام وهذه الافكار كانت تسمح لتولستوي ان يتكاسل في الدروس وكان اثناء وجوده في المدرسة كثير التفكر والتأمل. فكان يرى تعاسة العيشة وسخافتها فمل الدروس ولذلك ترك المدرسة بعد انتها السنة المدرسية واليك مايقوله في هذا المعنى : قد مضى وقت طويل وانا اتفكر في حالة الانسان ونفسه وقد أفرغت وسعى لحل هذه المسائل وكنت اظن أن الانسان أذا اعتاد التعب يدرك يوما ما (السعادة) فكنت احمل الاثقال لاعتاد التعب . ولما كنت افتكر بالموت كنت اقول بان الانسان لايكن ان يكون سعيدااذا افتكر بالمستقبل فمن هنا ترى ان تولستوي كان يفكر في هذه الحياة من صغره

كانعائشا بيناناس مسرفين لايهمهم شيءسوى ملاذ الحياة لايخافون احدا ولا يوتجون ضمائرهم جريا وراء شهواتهم فكان يقتدي باعمالهم وكثيرا ماكانت عمته تحضه على مخالطة الحسان ومحادثتهن

فحذاحذوهم في اول الامر واكنه علم اخير ابان هذه اشياء سخيفة لاتستحق ان يهتم لها الانسان فنبذها وكان قبل ذلك الحين ينظر الى الفلاح كالى شي ويعادل الحيوانات درجةولكنه من ذلك الحين اخذ ينظر الى الفلاحين نظرة صادقة وجعل يلاطفهم ويحادثهم ويساعدهم على معيشتهم فكانوا يجدونه ملجأ مصائبهم واحزانهم

وكان اخوه الأكبر نقولا ضابطا لاحدى النرق في القوقاز فمزم على المسير اليهوقد اثرتهذه السياحة في تولستوي تأثيرًا عظيمًا وهنا شغف شغفا عظيما نجب الطبيعة فجعل يقضى اوقات الفراغ تحت الاشجلر يناجي الطبيمة ويحادثها ويتأمل في حالة هذاالكونوحياة الانسان التعسة الملوثة في الشرور والمفاسد . وكان من صغره طموحا الى المعالي فابا نشبت حرب التمرم سنة١٨٥٣انتظم في ساك جنديتها وابلي بلا، حسنا حتى رقي عدة مراتب وكتب في هذه الاثناء عدة مو الفات فلما انتشرت ذاعت شهرته وجعلوا ينظروناليه نظرهمالي كاتب مجيدوبعدانتها الحرب اعتزل في املاكه ياسنايا بوليانا

اقترن تولستوي وهو في الرابعة والثلاثين من سنيه في السيدة صوفيا ابنة الدكتور بيرتس الالماني وكان سعيدا في عيشته البيتية وولد له خمسة بنين وثلاث بنات (العرفان ج٣) موافاته وفلسفته البشر فاراد ان يحارب هذه الشرور والمفاسد بكل شديدا وتألم من شقاء البشر فاراد ان يحارب هذه الشرور والمفاسد بكل قواه فكتب عدة كتب انتقد بها جميع العوائد والاعمال والاعتقادات وقد خصص كلا من موافاته بشيء كتب مثلا "البعث" وانتقد بها وقد خصص كلا من موافاته بشيء كتب مثلا "البعث" وانتقد بها وانتقد السجون والمنفي وكتب "الوفاق والطلاق" وانتقد بها العيشة البيتية وعيشة الزوجين والحداع عند الزواج وكتب «مملكة جهنم» وانتقد بها القياصرة والحكام وغير ذلك وله كتب دينية كثيرة بين فيها واودني معنى الفهم الصحيح للانجيل منها رسالة : "حيث المحبة هناك الله" و «ثلاث موتات» اما اشهر موافاته فهي "الحرب والسلم" و «حنة كرينين" وكتاب يعلم ويحري حسب تعليمه فمن تعاليمه انه لالزوم لبيع الارض وشرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان يقسم ارضة بين ف لاحيه وشرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان يقسم ارضة بين ف لاحيه وشرائها لان الارض ملك الجميع واراد ان تعيش برفاهة

وانشأ في ياسنايابوليانا مدرسة كان لكل من التلاميذ الحرية في درس العلوم التي يمياون اليها ومنع القصاصات الجسدية واصدر مجلة اسمها «ياسنايا بوليانا» كان أينشر فيها موالفاته وقد عطلت المجلة واقفلت المدرسة (لاسباب سياسية وكهنوتية)

ولما ذاءت شهرته الكتابية اخذت تتناقل مو القاته جميع المجلات حتى إن مجلة النيفا الرسية دفعت له ثمن "البعث" لكي تكون هي اول ناشرة لها ١٥ الف روبل. ودفعت لها احدى المجلات الروسية ٣٠ الف روبل ليكون لها الحق في نشرها هي والنيفا في آن واحد فلم ترض وفي حياته كان يفد أعليه علماء كثيرون من جميع اقطار العالم

فيباحثونه وينتفعون بآرائه ولم يكن يأنف من محادثة احد عتاز تولستوي عن غيره بكونه افاض على الناس ينابيع الحكمة وعلمهم كيف يجب ان يعيشوا وهداهم الى طريق الحق وحسر النقاب عن كثير من اسرار العيشة المجهولة ولا بأس ان نورد بعض تعاليمه:

اما الدينية فهي تنحصر في هذه القواءد الاربع وهي :

ا حب الله من كل نفسك وكذلك قريبك ولا توبخ احدا لا تفازل النساء ولا تهجر المرأة التي اتحدت بها لان هذا يولد فسادا في العالم . ٣ لاتقاوم الشر بالشر واحتمل الاهانة . (وقد قال الفيلسوف لاحد اصدقائه : لو هجم علي عدو يريد ان يذبح ابني لما دافعت عنه) كم لاتفرق بين مواطنيك والغرباء لان جميع الناس من مصدر واحد

لايستطيع المرا ان يعرف مقصد عيشته بل يستطيع ان يعرف طريتها المحبة اسمى واطهر من المال • ساعد اخاك بالمحبة • لاتنسى ماعلمك اياه الانفراد في حياتك ووقت انفرادك افتكر كيف يجب ان تعامل الناس • الحياة تكون سامية حينها تواسس على انكار النفس •

عبده الوجمره

(العرفان) تأخرت نشر ترجمة تولستوي لعدم استيعاب الجزء الماضي لها وهانحن نضم الى هذه الترجمة مافات كانبها ذكره نقلا عن مجلة الهلال لانها هي المجلة الممتازة في اشباع المواضيع التي تكتبها وتمحيصها اتم تمحيص هذا ونحن نعتقد بان تولستوي نفع الانسانية جمعاء بجو الفاته وافكاره وان كانت تعاليمه لايمكن ان تكون دستورا للعالم قط لصعوبة العمل بها بل استحالة ذلك وهاك ماننقله عن الهلال

عيشته اليوميه . كان الكونت طولستوي يعيش في قريته على البسط حال في منزل موعلف من طبقتين بلا شرفات ولا اروقة حوله غابة كشفة . كان يقيم فيه مع زوجته واولاده ليس فيه من الرياش الامقاعد من الحشب وبعض الكراسي من القش وليس على جدرانه الا بعض صور المشاهير كشكسير وديكنس وبعض اجداده . كان يقيم هناك كسائر الفلاحين يلبس ثوبا مثل اثوابهم هو عبارة عن سراويل واسعة فوقها كسائم كالقميص يتمنطق حولة بسير من جلد ، وقد ارسل شعره حتى جلل رأسه ولا يلتقت الى اصلاحه

وكان طعامه مثل طعامهم يتناول الشاي في الصباح ويذهب الى العمل في حرث الارض وتعهد اشجارها واعشابها وبذر الحبوب ومساعدة ضعفاء الفلاحين باعمالهم - لاعتقاده ان مساعدة الفقير في عمل يعمله خير من الاحسان اليه بالمال لانه يجره الى الكسل . فاذا عاد في المساء تناول الطعام مع اهله في ابسط مايكون وليس في ذلك المنزل من دلائل المدنية الا الكتب على رفوف من الخشب البسيط المطالعة في ساعات الفراغ تلك كانت حاله بالصيف في ياسيانا بوليانا اما في الشتاء فكان يقيم في موسكو اذ ينقطع عن الاعمال البدنية الشاقة ويتفرغ للاعمال العقلية فيوالف الكتب ويراسل ويكاتب وقايا يقابل احدا من الروسيين ولكنه كان يحتفل بمن ياتي لزيارته من الاجانب . واختص نفسه بغرفة من بيته مفروشة بالاثاث البسيط فيها مكتبة ومقعد وطاولة وكراسي بخلاف سائر غرف المنزل فانها كانت مفروشة بافخر الرياش لاستقبال الذين يزودون عائلته من علية القوم لان اهله كانوا عائشين عيشة اشراف الروسيين في البذخوالتأنق . اما هو فكان منفردا بعيشته يتوخى السذاجة في كل شيء

ولايهمه وهو هناك الا الاشتغال بالتأليف كما يكون همه في يا سنايا بوليانا الحراثة وتعليم الفلاحين والتاس في اطراف العالم يعجبون بما يسمعونه من اخباره واطواره

وفاته . فوجي الناس برسالة برقية تنبي بخروج الفيلسوف الشيخ في ١٠ نوفمبر الماضي من ياستايا بوليانا الى حيث لايعلم احد ولم يصطحب الاحكيمه الدكتور ماكو فتسكي وتلميذا من تلاميذه خرج ليلا ولم ياخذ من الدراهم الا مايكني للسفر في اقل الدرجات فاهتم اهله بالتفتيش عنه واختلفت الاقوال في غرضه او السبب الذي بعثه على تلك الرحلة ، ثم بلغهم خبر وصوله الى كوسلسك بقرب دير رئيسته الكونتس ماريا نيقولايفنا شقيقة طولستوي

اماطولستويفانهم وقفواعلى خبره في محطة اسنابوفو قرب كوسلسك وقد اصيب بجمى شديدة قطت على حياته

فلها نمي الحبر الى اهله احتفلوا بنقله الى المكان الذي اوصى ان يدفن فيه بغابة افونين قرب ياسنايا بوليانا فحملوه على الاعناق يمشي حوله اهله ومريدوه و حتى وصلوا الى محطة زاسيكا المو دية الى قريته تولى حمله اربعة من اولاده هم سرجيوس وليشال واندريا والياس. والناس يمشون خلفه وا كثرهم من اصدقائه الفلاحين تقاطروا لحضو د جناذته من جهات مختلفة باقات الازهار ليس معهم كاهن ولا صليب حتى واروه التراب في حفرة اعدوها له بين اشجار تلك النابة

شعرته. ان مااصاب طولستوي من الاضطهاد والحرمان زاد في شهرته فانتشرت آرائه في اقطار العالم المتمدن وساعد على انتشارها منزلة الرجل من العلم واعتقاد الامم الاوربية فساد حكومة القيصر واغراقها في

الاستبداد . وقد نقلت كتبه الى اكثر لغات اوروبا وغيرها فقرأها اهل القارات الحس . واصبح اسمالكونت طولستوي دائراعلى السنة الخاصة والعامة في المجالس والاندية وفي المنازل . وعده العلماء من اعظم رجال التاريخ . وفاضل بعضهم بينه وبين في كتورهوغو وفضله عليه لان طولستوي كان لايزال حيا وكتبه يقرأها مئات الالوف وقد ياتي باحسن منها . وقابل آخرون بينه وبين نابوليون الاول ولنكولن ففضلوه عليهما لتأثير كتبه في نفوس الناس . وقد اجمع الاكثرون على انه اكتب كتاب الروس بعد ترجنيف-على ان بعضهم عد تعاليمهُ من قبيل الاوهام التي لا تأتي بفائدة قاعدة ليمانه في الدين ، اناعتقاده الديني ينحصر في الاناجيل الاربعة ولا يعتقد بكل ماجاً، فيها وانما يقتصر على وجهها التعليمي. لان تعاليم الانجيل في نظره سامية وانه اذا عمل بمقتضاها ساد الوفاق وتآخي الناس وعنده ان الانسان لا يكف ان يكف عن قتل اخيه الانسان بل لايسوغ له أن يشكو داويغضب منه أويمتهنه. فأذا وقع في شيمن ذلك رغم ارادته وجب عليه الاسراع في المصالحة قبل ان يقف للصلاة . وان الانسان اذا تزوج لاينبغي له ان يبتعد عن امرأته بطلاق او غيره . ولاان يقسم بانهُ سيفعل الشيء الفلاني وهو لا يملك شيئًا من مجاري الطبيعة . ولا يحسن بهِ ان يقلع المين بالعين او السن بالسن بل يجب عليهِ ان يغضي عن السيئات وان لايكره اعداءه بل يجبهم ويأخذ بناصرهم

اما من حيث الامور المتعلقة بالايمان فانه لايو من بسر الفداء ولا الثالوث الاقدس ولالاهوت المسيح ، اما خلود النفس فاعتقاده فيه يخالف تعاليم الكنيسة ، وهاك صورة ايمانه بالحلود «اعتقد بالعالم الاتي وان الحياة لا تنتهي بالموت ، ولكنني لا ادري ما يكون من ام هذه الحياة بعد الموت

ولاحاجة بي الى معرفة ذلك » فهو يذكر العقاب والثواب او يسكت عنهما وقد خالف تعاليم الكنيسة في تفسير الفقرة الواردة في اول انجيل يوحنا «في البد كانت الكلمة والكلمة كان عند الله وكانت الكلمة الله » فهو يترجها «في البد كانت المعرفة والمعرفة صارت عوض الله ثم صارت المعرفة الله » وقد بسط طولستوي اعتقاده في رده على المجمع المقدس لما حرمه من الكنيسة وهو «أو من ان الله روح وعبة وانه في وانا فيه وان مشيئته مينة في تعاليم المسيح الانسان – ولا اعتقد انه اله والصلاة له استهزا به به وسعادة الانسان تقوم بعمل ارادة المسيح وهي ترجع الى تبادل المحبة بين الناس وبها يسود ملكوت الله على الارض فتتطهر من الرذائل ، وان الوسيلة الوحيدة لنشر هذه المحبة الصلاة الانفر ادية التي عامنا اياها المسيح بتوجيه الفكر الى العزة اللهية »

اما الكنيسة فلا يعتقد انهاكنيسة المسيح كما يرضاها هو بل يقول انها قد طرأ عليها الفساد وارتكب روء ساءها مايخالف تعاليم المسيح رثاء و رثى تولستوي أكثر المشهورين من شعراء العرب وأكليل تلك المراثي قصيدتا شوقي وحافظ شاعرا مصر في هذا العصر

عليك ويبكي بائس وفي قير وما كل يوم للضعيف نبصير وهل حدثت غير الامور امور دواعي الاذي والشر فيه كثير كما يتصافى اسرة وعشير خليق باداب الكتاب جدير وقيل فساد بينهم وشرور

اليك ابياتا من قصيدة الاول (تولستوي) تجري آية العلم دمعها وشعب ضعيف الركن زال نصيره (ومنها) تسائلني هل غير الناس مابهم وهل آثر الاحسان والرفق عالم وهل سلكوا سبل المحبة بينهم وهل آن من اهل الكتاب تسامح وهل عالج الاحياء بومساوشقوة

قِم انظروانِت اللي الارضحكمة أأجدي نظيم ام افياد نثير ودهدر رخبي تارة وعسار واحوال خلق غابر متجدد تشابه فيها اول واخير منالاعب الاترخى لهن ستدور وغش وإفيك في الجياة وزور على الحڪم جب يستبد غفير الى قولهم مستاجر واجير ولا نهي الا مايرى ويشير ويذعن اقيال له وصدور على السلم يجري ذكرها ويدير

شوفی

اناس كما تدري ودنيا مجالها عُـر تباعـا في الحياة كانهـا مفافي وحرصهل الدنماوميل معالهوي . ي وقام مقام الفرد في كل امة ي وحور قول الثاس مولى وعبده واضحى نفوذ المال لاامر في الورى تساس حڪومات به وممالك وعصر بثوه في السلاح وخرصه

واليك ابياتا من قصيدة الثاني يعارض بها الاول

رثاك امير الشعر في الشرق و انبرى لمدحك من كتاب مصر كبير اذا قيل عني قيد رثاه صغير ضعيف وما لي في الحياة نصير حوتك جنان او حواك سعير واعشق روض الفكرو هو نضر وهز لها. عرش وماد ، سريو وقال. اناس انه البشير لضقت به ذرعا روساء مصر ومال اذا جد النزال وفير له فوق أكتاف الكواكب دور ومات كلانا والقلوب صغور وكم قيل عن شيخ المعرة زور ولا راع مفتون الحياة نذير

ولست ابالي حين ارثيك بعده فقد كنت عونا للضعيف وانني وَلَسْتُ ابِالَى حَيْنُ ابْكِيْكُ لَاوِرَى فاني الحب النابغين العلمهم دعوت الى عيسي فضجت كنائس وقال اناس انه قول ملحد ولولا حطام رد عنك كيادهم ولكن حماك العلم والرأي والحجا (وختامها) اذاهدمت للظلم دورتثيدت افاض كلاما في النصيحة جاهدا فكم قيل عن كهف المساكين باطل وماصدعن فعل الاذي قول مرسل

حافظ اراهيم

وبما يدلك على سمو مقام صاحب الترحمة ورود خمسة وعشرين الف رسالة تعزية على قرينته

مسورات

نوادد الشهرام ﷺ تابع (٦)

عبد الله بن طاهر وابنه

حَمَى الماوردي ان عبد الله بن طاهر تذاكر الناس في مجلسهِ حفظ السر فقال ومستودعي سرا تضمنت ستره فاودعته في مستةر الحشي قبرا فقال ابنه وهو صبي و احسن ماشاء وما السر في قلبي كثاو بمخرة لاني ارى الدفون ينتظر الحشرا

وما السرفي قلبي كثاو بحفرة لاني ادى الدفون ينتظر الحشرا ولكنني اخفيه حتى كانني من الدهر يوماما أحطت به خبرا ولكناي اخفيه المحابة المحابة)

الفصل الخامس

المنحكات

(1)

السائل وفخر الملك وابن نباتة

سأل رجل فخر الملك حاجة وامله فلم يعطه شيئا · فمضى الرجل الى القاصي واستدعى ابن نباتة الشاعر · فلم حاء وسول القاضي قال له مالاحد على شي ، ولا على دين ولا بيني وبين احد خصومة حتى ارضيه · فلما حضر عند القاضي قال للرجل ما حقك على • فقال انت قلت في شعرك

فانت ضمنت لي وانا نزلت عليه فلم يعطني شيئا والضامن غارم · فقال امهاني حتى اصل اليه · فلما دخل عليه اخبره بالقصة · فقال للرجلكم أملت · قال مائة دينار · قال ادفعوها له · بثمقال لابن نباتة اذا مدحتني بعدها فلا تضمن لاحد في شعرك

(جد اللطائف)

(العرفان ج٣)

 (Υ)

ابو دلامة والمعدي وابن سلحان

روي ان ابا دلامة كان منحرفا على على بن سايان فاتفق ان خرج الهدي الى الصيد ومعه على و ابو دلامة . فرمى المهدي ظبيا عن له فانفذ مقاتله ورمى على بن سلبان فاصطلع كلبا من كلاب الصيد فارتجل ابو دلامة

قد رمى الهدي ظبيا * شك بالسهم فواده وعلى بن سليا * ن رمى كلب فصاده فهنينا للهما كل م فتى ياكل زاده فضعك الهدي حتى كاد بسقط (مجاني الادب)

 (Υ)

السراج الوراق وبائع الزيت

حكى ان السراج الوراق الشاءر المشهور جهز غلاما له يوما ليبتاع له زيتا طيبا لياكل به لفتا فاحضره وقلبه على اللفت فوجد زيتا حارا فانكر على الغلام ذلك واخذه وجاء الى البياع وقال له «لم تفعل مثل هذا» فقال «ياسيدي مالي ذنب لانه قال: اعطني زيتا للسراج»

(٤)

ابوالرقعمق واخوانه

• ن فاريف مااتفق لابي الرقعمق قال : كان لي اخوان اربعة وكست انادمهم في اليام الاستاذ كافور • فاتى رسولهم في يوم بارد وليست لي كسوة تحصني من البرد • فقال الرسول : اخوانك يةرون عليك السلام ويقولون لك • اصطبحنا اليوم وذبجنا شاة سمينة فاشته مانطبخه لك واتنا عاجلا • فكتبت اليهم

اخواننا قصدوا الصبوح بسعرة فاتى رسولهم الي خصيصا قالو اقترح شيئا نجد ال ك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقيصا

فذهب الرسول اليهم بالرقعة · فما شعرت حتى عاد ومعه اربع خلع و اربع صرد في كل ضرة عشرة دنانير فلبست احداها وسرت اليهم (عقد الجمان)

(0)

ابو العلاد المغري وابن خاكمان

من غرائب الظرف ماحكاه ابن خلكان في تاريخهِ قال : حدثني من اثق بــه ان شخصا قال له رأيت في تاليف ابي العلاء المعري ماصورته

«اصلحك الله وابقاك الله كان من الواجب ان تاتينا اليوم الى منزلنا الحالي لكي يحدث لمي انسك يازين الاخلاء فما مثلك من غير عهدااو غفل» وساله من اي مجود الشعر هذا الكلام وهل هو بيت واحد او أكثر فان كان أكثر فهل ابياته على روي واحد اومختلفة الروي وقال فافتكرفيه ثم اجابه: ان هذه الكلمات تخرج من مجر الرجز وتشتمل على ادبعة ابيات في روي اللام وهي

اصلحاك الله واب قاك لقد كان من ال واجب ان تاتينا ال يدوم الى منزلنا ال خالي لكي يحدث لي انسك يازين الاخل لاء فما مثلك من غير عهدا او غفل لاء فما مثلك من غير عهدا او غفل (ابن خلكان)

(7)

الشاعر المغفل

ومن لطائف المنقول عن الغفاين من الشعراء ان بعضهم دخل مسجد الكوفة يوم الجمعة وقد نما خبر الحليفة المهدي انه مات فقال للحاضرين رافعا صوته :

«مات الحليفة ايها الثقلان» فقالوا هذا اشعر الناس فانعى الخليفة الى الانس والجن في نصف بيت ومدت الناس ابصارهم واسماعهم اليه فقال :

«فكانني افطرت في رمضان» فضحك الناس وصارشهرة في الحمق

(Y)

الحريري وطالب الادب

قيل كان الحريري قدرا في نفسه وشكله ولبسه قصيرا دميا بخيلا · فجاءه يوما رجل غريب لكي ياخذ عنه شيئا فلما رآه استزرى شكله وفهم الحريري ذلك فلما التمس منه ان يملى عليه قال له اكتب

ماانت اول سار غره قمر ورائد اعجبتهٔ خضرة الدمن مثل الميذي فاسمع بي ولا ترني (خائرة المارف)

فاختر لنفسك غيرى النني رجل فخجل الرنجل وانصراف عنه

(人)

الخليل بن الحمد وابثه

كان الخليل بن احمد يقطع العروض فدخل عليه ولده في تلك الحالة فخرج الى الناسَ وقال : أنْ الِّي جن ، فدخل الناسَ عليه وهوَ يقطع العروض ، فاخبرو. عا قال الله ﴿ فَقَالَ لَهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّمُلَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

اوكنت تعلنم مانتقول عذلتكا وعلمت انك جاهل فعلمرتكا (عاني الأدب)

لو كنت تعلم ما اقُول عذرتني لكن جهلت مقالتي فعدلتني

(1)

طفيلي الوليعة

قَالَ احمد بن علي الحاسب : مرطفيلي بسكة النخع بالبصرة على قوم وعندهم وليمة فاقتحم عليهم واخذ مجلسه مع من دعي فانكره صاحب المجلس فقالوا له لو تانيت او وقفت حتى يو ذن لك او يَبْعُثُ اللَّكَ . قال انما اتخذت البيوت ليدخل فيها ووضعت الموائد لياكل عليها وماوجهت بهدية فاثوقعالدعوة والحشمة قطيعة وطرحها صلة وقد جاء في الآثر صل من قطعك وأعط من حرّمك وانشد

كل يوم أدور في غرصة الدار م اشم القتار شنم الذباب فاذا ما رأيت آثار عوس او دخان او دعوة الاصحاب لم أغرج دُون التقحم لا أو هب طعنا أو الكؤة البواب مستهينا بن دخلت عليهم غير مستاذن ولا هماب فتراني الف بالرغم عنهم كل ما قدموه لف العقاب (العقد القريد)

> (\cdot, \cdot) الشاعر والمامون

اتى شاعرالى المامون فقال

حياك دب الناس حياكا اذ بجال الوجه رقاكا بغداد من نورك قد اشرقت واورق العود مجدواكا قال فاطرق المامون ساعة وقال

حياك رب الناس حياكا ان الذي املت اخطاكا اتيت شخطا خلا كيسه ولو حوى شيئا الاعطاكا فقال يامير المون المرابي الشعر بالشعر حرام فاجعل بينهما شيئا يستطاب فضحك المامون وامر له فال

(11)

ابن قابوس وصاحبه

قال ابن قابوس لصاحب له حافي الرأس وكان هذا اعور اليمين وهذا اعور اليسار الم ترني وعمرا حين غشي الى الحاجات ليس لنا نظير اسايره على يسرى يديه الوفيال بيننا رجل ضرير السعة العن)

and the state of (UM) and it is the first

ابوعمروبن العلاءوفرجة

روي عن ابي عروبن العلاء انه كان مشتبها في كلمة وخة - ابضهم الفاء او بفتحها . فظلبه الحجاج بن يوسف الثقني ليقتله فهرب منه واذكان سائزا بصعراء اليمن اذ لحقه لاحق ينشد

ربما تكره النفوس من الامر و له فرجة كحل العقال (بفتح فاء فرجة) فساله ابو عمرو ماالخبر قال : مات الحجاج وقال ابو عمرو : فانا بقوله له فرجة الشد سرورامني بموت العجاج (والفرجة بالفتح بين الامرين)

11 to 12 to 12 to 12 to 17).

احمد بن المدير وحسين بن عبد الرحين

مما يستحسن من تجنيس الصِلات والصَلاة حكاية احمد بن المدبر وكان اذا

مدحه شاعر ولم يرض شعره قال لغلامه : امض به الى المسجد فلا تفارقه حتى يصلي مائة ركعة ثم خله . فتحاماه الشعراء الا الافراد فجاء الحسين بن عبد الرحمن البصري فاستاذنه في الانشاد فقال . اعرفت الشرط ? قال نعم وانشد

أردنا في ابي حسن مديجا كما بالمدح تنتجع الولاة فقلنا اكرم الثقلين طرا ومن كفيه دجة والفرات فقالوا يقبل المدحات لكن جوائزه على المدح الصلاة فقلت لهم وما تغني صلاتي عيالي اغا تغن الزكاة فاما اذ ابى الا صلاتي وعاقتني الهموم الشاغلات فيامر لي بكسرالصاد منها لعلي ان تنشطني الصلات فتصلح لي على هذا حياتي ويصلح لي على هذا الممات فضحك واستظرفه وامر له عائة دينار (مجائي الادب)

(12)

الطفيلي والشعراء

نظر طفيلي الى قوم ذاهبين فلم يشك انهم في دعوة ذاهبون الى وليمة فقام وتبعهم فاذا هم شعراء قد قصدوا السلطان بمدائح لهم فلما انشدكل واحد شعره واخذ جائزته لم يبق الا الطفيلي وهو جالس ساكت فقال له انشد شعرك فقال است بشاعر قيل فن انت قال من الغاوين الذين قال الله تعالى في حقهم والشعراء يتبعهم الغاوون فضحك السلطان وامر له بجائزة الشعراء (هامش المستطرف)

(10)

الثقيل والظريف

تردد ثقيل على ظريف واطال ترداده حتى سئم الحياة فقال له الثقيل : من تراه اشعر الشعراء ? اجابه الظريف ابن الوردي بقوله

غــب وزر غبا ترد حبا فــن آكثر الترداد اضناه الملل فقال الثقيل اخطات فان البخاري اشعر منه بقوله

اذا حققت من خل ودادا فزره ولا تخف منه ملالا وكن كالشمس تطلع كل يوم ولاتك في زيارته هـلالا

اجاب الظريف ان الحريري اشعر من الاثنين بقوله ولا تزد من تحب في كل شهر لله غير يوم ولا تزده عليه وان لم تصدقني فقد وهبتك الدار بما فيها وخرج وهو يقول اذا حل الثقيل بارض قوم لله فنما للساكنين سوى الرحيل فخجل الثقيل وذهب في سبيله

(۱٦) عمرو بن معدي کرب

قيل انه لم يكن في عمرو بن معدي كرب خصلة ردية الا الكذب . قيل انه وقف يوما بالربد يتحدث مع الناس فقال اغرت يوما في الجاهلية على بني مالك فخرجوا مستنجدين بحالد بن الصعقب فحملت علية بالصمصامة فقطمت رأسه . وكان خالد حاضرا فقال بعض الجاعة مهلا ياابا الثور ان قتياك يسمع كلامك واشار اليه . فقال عرو اسكت انما انت جايس فاسمع او قم . ثم التفت الى خالد وقال انما نرهب هو الا الناس بهذه الاخبار ومضى في حديثه فام يقطعه (طبقات الشعراء)

الفصل السادس

الهزايات (۱)

شريح وعدي بن ارطاة

قيل دخل على شريح بن الحارث الكندي عدي بن ارطاة فقال: اين انت اصلحك الله . قال بينك وبين الحائط . قال استجع مني . قال قل اسمع . قال: اني رجل من الشام . قال من محكان سحيق . قال تزوجت عندكم . قال بالرفا والبنين . قال واردت ان ارحلها . قال الرجل احق باها ه قال وشرطت لها دارها . قال الشرط اماك . قال فاحكم الآن بيننا . قال قد فعات . قال فعلى من حكمت . قال على بن امك . قال بشهادة من . قال بشهادة ابن اخت خالتك

(1)

ابو العلاء صاعد والمنصور

لا اعجب المنصور بن ابي عامر بابي العلاء صاعد وأراة كتاب النوادر لابي على القالي فقال ان اداد المنصور امليت على كتاب دولته كتابا ارفع منه واجل لااورد فيه خبرا بما اورد ابو على فاذن له المنصور في ذاك فياس في جامع الزهرة واملى فيه خبرا بما اورد ابو على فاذن له المنصور في ذاك فياس في جامع الزهرة واملى كتاب الفصوص (انظر فصل ٢ عد ٢١) ، فلما أكمله تتبعه ادباء العصر فام يشتوا شيئا فيه من الصحة وطلبوا من المنصور ان تجلد اوراق بيضاء يغير لونها وتدعك بحيث توهم القدم فامر بها فجلدت كتابا وكتب على ظهر الكتاب «النكت تاليف الي الغوث الصنعائي» واحضر مرة لصاعد فلما رآه وقرأ عنوانه المزور قال هذا قرأته بالبلد الفلاني على الشيخ ابي فلان فاخذه المنصور من يده قبل ان يفتحه وقال له بالبلد الفلاني على الشيخ ابي فلان فاخذه المنصور من يده قبل ان يفتحه وقال له ولا احفظ الآن منه شيئاولكن يحتوي على لغة منثورة لايشوبها شعر ولا خبر ، فقال له المنصور ابعد الله مثلك فها رأيت أكذب منك

(4)

الرجل البصري والقاضي

كان رجل من البصرة يلتزم الضاد في كلامه فدخل يوما على القاضي فقال: السلام عليك ايها القاضي الفاضل ابن الافاضل ان ضرار بن ضمرة الضبي قد اهتضمني وغضني لضعني واخد ضيعة لي على الغياض اعترضها ضمانا ولم يعوضني عنها وانت ايها القاضي غضبان علي ومعرض عني التضوع اليك ان تحضره الى حضرتك وتفرض عليه ان يعوضني البعض من الضان فلم يلتفت اليه القاضي وصر في خصصه في الضيعة فتعلق باهداب الخصم وانشد

له ارضي لڪي يوضي بان ترضي ولا ارضي قضاء ليت لم يقضي ض لاکلا ولا بعضا ايامن فرض القاضي اهذا في القضا فرض قضى قاضيك في ارضي فاين العوض المفرو